

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родная (башкирская) литература» (далее- программа) для 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на родном (башкирском) языке определяет содержание учебного предмета по каждому году, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся предмета родная (башкирская) литература.

Нормативная правовая база программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287); - Типовая программа основного общего образования (одобрен решением Федерального учебно-методического объединения по общеобразовательным предметам, протокол № 1/22 от 18 марта 2022 года); - Образцовая программа воспитания (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общеобразовательному образованию, протокол №1/22 от 23 июня 2022 года).

Программа разработана для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан и других регионов Российской Федерации, осуществляющих программы общего образования с обучением на родном (башкирском) языке, и направлена на оказание методической помощи учителям.

В основе программы лежат гуманистические педагогические идеи и гуманистические педагогические принципы, позволяющие рассматривать духовную жизнь человека, его внутренний мир, воплощенный в произведении, а собственный мир читателя – как главную ценность. В данной концепции урок литературы рассматривается как средство развития гуманистического мышления, характеризующееся гибкостью, вариативностью, умением строить диалог, а общелитературное образование – как средство приобщения обучающихся к достижениям культуры, создания условий для включения их в творческую деятельность. Содержание программы зависит от предметного содержания системы среднего образования, психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Программа разработана для школьников, владеющих башкирским языком.

Общая характеристика предмета родной (башкирской) литературы.
Литература как искусство образного слова – своеобразный способ познания жизни, высокая степень своего эмоционального воздействия на научную картину мира.

Литература как основной гуманитарный учебный предмет в школах России способствует формированию всесторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина и патриота. Обращение к гуманистическим ценностям и развитие творческой одаренности культуры – необходимое условие воспитания эмоционально богатой и интеллектуально развитой личности, способной конструктивно и в то же время критически относиться к окружающему миру.

Знакомство учащегося с произведениями словесности на уроках родной литературы – это не только факт ознакомления с истинной художественной ценностью, но и опыт открытого общения (коммуникации), диалога с писателями. Знакомство с произведениями словесности народов нашей страны расширяет в сознании читателей представления о богатстве и многообразии художественной культуры, духовном и нравственном потенциале многонациональной России.

Содержание учебного предмета могут быть реализованы во внеурочной деятельности (конференции, праздничные мероприятия, квесты и т. д.)

Цели и задачи изучения учебного предмета "Родная (башкирская) литература"

Цель изучения предмета "Родная (башкирская) литература" -воспитание духовно развитой личности с пониманием культурно-языковой сферы башкир, приобщение читателя к литературному наследию своего народа, развитие у него способности воспринимать, понимать и объективно оценивать художественные тексты, совершенствование базовых коммуникативных навыков.

Задачи изучения предмета "Родная (башкирская) литература":

- формирование отношения к художественной литературе как к одной из главных культурных ценностей башкирского народа и способу познания жизни;

- развитие восприимчивости, анализа, критической оценки и интерпретации прочитанного, понимания картины художественной жизни, воплощенной в литературном произведении, на эмоциональном и интеллектуальном уровне;

- поэтапное, последовательное понимание прочитанного, формирование умения интерпретировать прочитанное и анализировать текст;

- обогащение словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей на основе правил речевого этикета, норм устной и письменной речи;

- определение жанровых, сюжетно-композиционных и языковых особенностей произведений;

- освоение примерных алгоритмов, способствуя тем самым развитию логического мышления учащихся, для высказывания своей оценки и мнения по поводу прочитанного;

- формирование культуры речи, умения аргументировать свою точку зрения и составлять разные формы устной и письменной речи, раскрытие норм литературного языка на всех уровнях языковой системы (произношение, ударение, грамматические конструкции, словоупотребление)

- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, уважительного отношения к ценностям других людей, культуре других эпох и народов;;

- осознавать важность чтения и изучения литературы для самосовершенствования, формировать стремление к осознанному выбору произведений для чтения в свободное время ;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации личности и самореализации;

- овладение важными общеобразовательными навыками и навыками универсальной учебной деятельности.

Основное содержание рабочей программы изучения учебного предмета "родная (башкирская) литература"

Предлагаемые в программе блоки можно расположить в следующем логическом и традиционном хронологическом порядке:

Блок 1. Народное творчество.

Блок 2. Башкирская литература XI – XVIII веков.

Блок 3. Башкирская литература XIX – начала XX веков.

Блок 4. Башкирская советская литература.

Блок 5. Современная башкирская литература.

Блок 6. Русская литература.

Блок 7. Сведения по теории и истории литературы.

В программе (содержательном и тематическом планировании) невозможно изучить эти блоки в точной логической последовательности. Для освоения народного творчества и начального периода башкирской литературы необходимо умение воспринимать и анализировать сложную историческую эпоху, к чему учащиеся среднего звена не готовы.

В блоках 2-5 представлен перечень художественной литературы и краткие аннотации, освещающие ее основную проблематику и художественную специфику. Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя. Материалы по теории и истории литературы представлены в каждом блоке программы.

Место предмета "Родная (башкирская) литература" в учебном плане

В соответствии с ФГОС предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и литература» и является обязательным для изучения.

На изучение предмета «Родная (башкирская) литература» в 5-9 классах отводится 238 часов: в 5 классе-68 часов, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе-68 часов, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе-34 часа.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 5-9 классов общеобразовательных организаций основного общего образования, где обучение ведется на родном (башкирском) языке, определяет содержание учебного предмета, основную методическую стратегию преподавания, воспитание и развитие учащихся средствами учебного предмета «Родной (башкирский) язык» в каждом учебном году.

Нормативно-правовое обоснование программы:

- Конституция Российской Федерации;
- “Закон Российской Федерации Об образовании " от 29.12.2012. № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Закон "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991. № 1807-1 ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования " (31. 05.2021 г. № 287);
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования (18.03.2022. Утверждено решением федерального образовательного объединения по общеобразовательным предметам № 1 / 22);
- Примерная воспитательная программа (02.06.2020. Утверждено решением федерального образовательного объединения по общеобразовательным предметам № 2/20);
- «Концепция обучения родным языкам народов Российской Федерации» (утверждена 1 октября 2019 года на заседании коллегии Министерства образования Российской Федерации);
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан "Об образовании" (с изменениями и дополнениями);
- «Концепция обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родным языкам народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы» (утверждена Постановлением Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года № УГ-613);
- «Концепция обучения государственным языкам Республики Башкортостан и родным языкам народов Республики Башкортостан на 2021-2030 годы» (утверждена Постановлением Главы Республики Башкортостан от 30 декабря 2020 года № УГ-613)

Содержание программы выстроено в соответствии с системно-деятельностным подходом и ориентировано на освоение ФГОС основного

общего образования «Родной язык и родная литература» в части достигнутых результатов основной общеобразовательной программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК"

Башкирский язык-родной язык башкирского народа, государственный язык Республики Башкортостан.

Родной язык служит средством приобщения к духовному богатству башкирской культуры и литературы, основным каналом социализации личности и приобщения ее к духовно-историческому опыту человечества.

Башкирский язык, как форма усвоения и сохранения различных знаний, тесно связан с другими предметами, что влияет на их усвоение, а затем - и на качество усвоения профессиональных навыков.

Изучение башкирского языка в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры учащегося, способствует развитию его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности.

Содержание учебного предмета может быть реализовано во внеклассной учебной деятельности (викторины, конкурсы, экскурсии и другие мероприятия).

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ» РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ)"

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ

Целью изучения учебного предмета "Родной (башкирский) язык" является совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных навыков и культуры речи на родном языке, расширение знаний об особенностях башкирского языка, об основных языковых единицах, соответствующих разделам науки о языке.

Задачи изучения учебного предмета "Родной (башкирский) язык":

- воспитание осознанного отношения к башкирскому языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранителю духовного богатства башкир и других народов Республики Башкортостан, средству общения и получения знаний в деятельности человека в различных сферах;
- воспитывать уважение к общероссийской и башкирской культуре, культуре и языку всех народов Российской Федерации.;
- овладение башкирским языком как инструментом личностного роста и средством восприятия различной информации, в том числе получения знаний по различным учебным предметам;

- освоение знаний о башкирском языке, о закономерностях его строения и развития, о стилистических ресурсах башкирского языка; практическое освоение норм башкирского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса и применение различных грамматических средств в собственной речи;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к совершенствованию речи;
- совершенствование универсального интеллектуального сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации мыслительной деятельности в процессе изучения башкирского языка, установление определенной закономерности и правила;
- развитие функциональной грамотности: реализация навыков информационного поиска, получения и обработки необходимой информации, интерпретации и обработки текстов различных форматов (целых, отрывков и т.д.) понимание и применение;
- освоение стратегической и тактической информационно-смысловой обработки текста, понимания текста, его определения, общего значения, коммуникативных замыслов автора, логической структуры, роли языковых средств.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК"

Основное содержание обучения башкирскому языку направлено на развитие функциональной грамотности как интегративного навыка чтения учащегося, умения читать и понимать тексты, использовать информацию в текстах различных форматов, оценивать ее, рассуждать о ней для достижения своих целей, расширять собственные возможности и знания, участвовать в социальной жизни.

Программа разделена на следующие блоки:

В первом блоке - "Общее понятие о языке" - предложено содержание: изучение взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры башкирского народа, раскрытие национально-культурного своеобразия башкирского языка, его общих и специфических сторон в языке и культуре башкирского и других народов, освоение культуры международного общения.

Во втором блоке - "Язык и речь" - представлено содержание, направленное на совершенствование культуры устной и письменной речи и их взаимосвязи, развитие основных навыков и навыков использования языка учащимися в жизненно важных ситуациях общения.

Третий раздел – «Культура речи» – ответственное и осознанное отношение обучающихся к использованию башкирского языка во всех сферах жизни, развитие речевой культуры подрастающего поколения, практическое освоение культуры речи: навыки осознанного использования норм литературного башкирского языка в устной и письменной форме с учетом требований уместного, точного, логически связанного, чистого, богатого и выразительного использования; понимание вариантов нормы; изучение современного башкирского литературного языка направлена на развитие потребности в обращении к нормативным словарям, в том числе мультимедийным, и формирование навыков пользования ими.

Четвертый раздел- "Текст" - направлен на развитие у читателей умения строить и анализировать тексты различных стилистических типов, жанров.

Пятый блок - "Функциональное разнообразие языка" - нацелен на овладение изучением разговорного стиля, языка художественной литературы, научного стиля, публицистического стиля, стиля официально-деловых бумаг, стиля писем.

В шестом блоке – «Языковая система» – представлено содержание изучения известных языковых явлений и основных лингвистических интерпретаций разделов языкознания: фонетики, орфоэпии, графики, орфографии, лексикологии, фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС основного общего образования учебный предмет "Родной (башкирский) язык" относится к предметной области "Родной язык и родная литература" и входит в перечень обязательных предметов учебного плана.

На изучение уч. предмета "родной (башкирский) язык" отводится 68 часов в 5 кл., 6 кл. – 68 часов, 7 кл. – 68 часов, 8 кл. – 68 часов, 9 кл. – 34 часа в год.